

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Yumurta Kolisinde Çiçekler” Fen (Bireysel)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Şeker Toplama Oyunu” Drama, Türkçe Dil, Oyun, Hareket (Bütünleştirilmiş, Büyük grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

YUMURTA KOLİSİNDE ÇİÇEKLER

Etkinlik Türü: Fen (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM VE GÖSTERGELER:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Öğrenme Süreci:

Çocuklara birer adet yumurta kolisi verilir. Yumurta kolilerinin üst bölümleri açılır. Her bir bölüme eşit miktarda toprak doldurulur. Ardından her bir bölüme farklı farklı tohumlar ekilir. Tüm kolilerin üzerine çocukların isimleri yazılır. Çocuklar saksılarına can suyu verirler ve saksılarının sorumluluklarını üstlenirler. İlerleyen zamanlarda da gerekli sulama ve bakım işlemlerini yaparlar.

Matervaller:

Yumurta kolisi, saksı toprağı, çeşitli bitki tohumları

Sözcük ve kavramlar:

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Yumurta kolilerimizdeki bitkilerimiz nasıl büyüyecek?
- Onların büyümeleri için bizler neler yapmalıyız?
- Eğer çok fazla su verirse bitkilerimiz ne olur?
- Eğer yeteri kadar su vermezsek bitkilerimiz ne olur?

Aile Katılımı:

Uyarılma:

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir

ŞEKER TOPLAMA OYUNU

Etkinlik Türü: Drama, Türkçe Dil, Oyun, Hareket (bütünleştirilmiş, Büyük grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

Materyaller:

Karton şeklinde kesilmiş şekerler, hoparlör

Sözcük ve Kavramlar:

Hız, kendini ifade

Öğrenme Süreci:

Şeker toplama oyunu için şeker şeklinde kesilmiş kartonlar mekânın çeşitli yerlerine saklanır. Ritim eşliğinde çocuklar şekerleri bulmaya çalışır. Öğretmen "Hızlı olup çok sayıda şeker toplamalısınız" der. Oyun bitiminde her çocuk bulduğu şeker sayısı kadar özelliğini arkadaşlarına anlatır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Kaç şeker topladın?
- Hangi özelliklerini anlattın?
- Şeker sayısı kadar özellik bulmak senin için kolay oldu mu?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, "MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar" metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.